

BAB 3

METODOLOGI KAJIAN

Tujuan utama kajian ini dijalankan untuk mendapatkan maklumat tentang tahap kefahaman murid tahun tiga terhadap bahan-bahan bacaan yang dipemeringkatkan berdasarkan tahap bahan bacaan untuk tahun satu hingga tahun enam. Kajian ini dilaksanakan melalui:

- i. pemilihan murid sebagai sampel
- ii. pemilihan bahan yang digunakan untuk mendapatkan data
- iii. pengumpulan data

Sampel Kajian

Kajian ini melibatkan murid-murid tahun tiga di Sekolah Kebangsaan Bandar Tun Razak (1), Bandar Tun Razak, Cheras, Kuala Lumpur. Sekolah ini terletak kira-kira sepuluh kilometer dari Bandaraya Kuala Lumpur. Murid-murid yang dipilih sebagai sampel datangnya daripada latar belakang sosioekonomi rendah sehinggalah sosioekonomi menengah atas.

Pengkaji memilih sekolah ini sebagai tempat kajian kerana murid-muridnya terdiri daripada pelbagai kaum yang menggambarkan komposisi penduduk di Malaysia dan sekolah ini adalah sekolah bercampur.

Jadual 4

Taburan murid-murid tahun tiga yang dijadikan sampel kajian

		Kaum			Jumlah
		Melayu	Cina	India	
Lelaki	28	2	5	35	
Perempuan	59	2	4	65	
Jumlah	87	4	9	100	

Semua murid yang belajar di sekolah ini menerima pengajaran dalam bahasa Melayu. Seramai 100 orang murid dipilih secara rawak dijadikan sampel kajian ini.

Bahan Kajian

Kajian ini dijalankan dengan menggunakan soalan-soalan kefahaman. Sebanyak enam petikan disediakan. Petikan tersebut disesuaikan dan dipemeringkatkan berdasarkan aras kesukaran dan kesesuaiannya dengan tahap murid tahun satu, dua, hinggalah ke tahun enam. Setiap teks/petikan dususuli oleh enam soalan objektif aneka pilihan. Terdapat empat pilihan jawapan, iaitu A,B,C, dan D. Soalan-soalan disediakan berdasarkan teknik penyoalan yang dikemukakan oleh Pearson & Johnson (1978), iaitu soalan jenis eksplisit teks, implisit teks, dan implisit skrip.

Kaedah Pengumpulan Data

Seramai 100 orang murid tahun tiga menjadi subjek kajian ini. Pengkaji telah mengumpulkan murid-murid tersebut dalam sebuah dewan dengan bantuan tiga orang guru di sekolah tempat kajian ini dijalankan. Murid-murid diberikan Petikan yang pertama (iaitu teks yang sesuai untuk tahun satu) meminta mereka membaca senyap selama 15 minit dan kemudian menjawab soalan kefahaman selama 15 minit. Kemudian diikuti oleh petikan yang kedua dengan prosedur yang sama. Selepas 75 minit, murid berhenti rehat selama 10 minit. Kemudian diikuti oleh petikan yang keempat dan seterusnya petikan yang kelima dan yang keenam dengan prosedur yang sama.